

University of Glamorgan
Faculty of Health, Sport & Science

All Wales Nursing and Midwifery Education Initiative

Educational Audit of the Practice Learning Environment

'Nursing 2012'



**PARTNERIAETU
PARTNERSHIP**



CYNNWYS

	Rhif y tudalennau
Cyflwyniad	04
Canllawiau ar gyfer cwblhau adrannau 1-8	06
Rhestr termau	12
Cyfeiriadaeth	14
Dogfen archwilio	16

CONTENTS

	Page Number
Introduction	04
Guidelines for completion of sections 1-8	06
Glossary of terms	12
References	14
Audit document	16

Cyflwyniad

Mae'r archwiliad yn weithred ar y cyd rhwng Darparwyr Gofal Iechyd a Sefydliadau Addysg Cymeradwy (AEIs) yng Nghymru. Mae'n darparu gwybodaeth a fydd yn cyfrannu at broses fonitro blynyddol sefydliadau ac adolygiadau sefydliadol bob pum mlynedd yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd (QAA). Bwriedir i'r archwiliad fod yn broses ddeinamig sy'n sicrhau cydweithio parhaus rhwng y Sefydliad Addysg Cymeradwy a'i Ddarparwr Gofal Iechyd sy'n bartner.

Mae'r archwiliad yn ofynnol i fonitro perfformiad yr holl amgylcheddau dysgu ymarfer y bydd myfyrwyr yn cael eu lleoli ynddynt.

Mae Safonau'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC) ar gyfer addysg nyrsio cyn gofrestru yn mynnu y cynhelir archwiliad addysgol bob dwy flynedd. Ond argymhellir bod tiwtoriaid cyswllt a staff perthnasol yn cyfarfod yn rheolaidd i sicrhau y cynhelir amgylchedd dysgu effeithiol.

Introduction

The audit is a collaboration between Health Care Providers (HCP`s) and Approved Educational Institutions (AEIs) within Wales. It provides information that will contribute to the institutions annual monitoring process and five yearly Quality Assurance Agency (QAA) institutional reviews. The audit aims to be a dynamic process that ensures collaboration between the AEI and its partner HCPs on an ongoing basis.

The audit is required for performance monitoring for all practice learning environments to which students are allocated.

The Nursing and Midwifery Council (NMC) Standards for pre registration nursing education (2010) require that an educational audit is undertaken every two years. However, it is recommended that link tutors and relevant staff meet regularly to ensure an effective learning environment is maintained.

Canllawiau i wneud archwiliad addysgol o amgylchedd dysgu ymarfer.

Yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer (PLE)

Hon yw'r brif ganolfan lle mae myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth wedi eu lleoli o fewn amgylchedd iechyd a/neu ofal cymdeithasol.

Cyn yr archwiliad

Bydd y tiwtor cyswllt/darlithydd yn trefnu amser addas gyda'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer i gynnal yr archwiliad. Bydd yn anfon y ddogfen archwilio naill ai'n electronig neu ar ffurf bapur i'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer 6 wythnos cyn cynnal yr archwiliad. Yn ystod y cyfnod 6 wythnos hwn bydd yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer yn cael cyfle i baratoi ar gyfer yr archwiliad a sicrhau bod yr holl bolisiâu a dogfennau perthnasol ar gael.

Rhaid i'r ddogfen archwilio flaenorol fod ar gael ar ddiwrnod yr archwilio ynghyd â gwerthusiadau'r myfyriwr am y cyfnod archwilio cyfredol. Bydd angen copi o'r gofrestr mentora gyfredol hefyd.

Newidiadau o fewn Amgylchedd Dysgu Ymarfer

Os bydd newidiadau mawr yn digwydd yn yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer yn ystod cyfnod yr archwiliad, bydd y wybodaeth archwilio yn cael ei harchwilio gan y Tiwtor Cyswllt/Darlithydd a staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer. Dylai unrhyw newidiadau yn ystod y cyfnod archwilio sy'n effeithio ar leoliadau myfyrwyr gael eu cyfeirio i'r Tiwtor Cyswllt a'r Adran Dyrannu Lleoliadau.

Ar ôl gorffen yr archwiliad dylai'r Sefydliad Addysg Cymeradwy a Darlithydd Cyswllt yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer gytuno arno, ei lofnodi a'i ddyddio.

Rhaid cwblhau pob rhan o'r ddogfen archwilio.

Rhaid i gopi o'r archwiliad a gwblhawyd gael ei gadw gan y Sefydliad Addysg Cymeradwy a'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer.

Guidelines for completion of practice learning environment educational audit.

The Practice Learning Environment (PLE)

Is the primary base that the nursing and midwifery student has been allocated within a health and / or social care environment.

Prior to the audit

The link tutor/lecturer will arrange a suitable time with the PLE for the audit to take place and will send the audit document either in electronic or hard format to the PLE 6 weeks prior to conducting the audit. During this 6 week period the PLE will have the opportunity to prepare for the audit and ensure all relevant policies, documents are available.

The previous audit document must be available on the day of the audit together with the student evaluations covering the current audit period. A copy of the current mentorship register will also be required

Changes within PLE Environment

Within the audit period, if major changes occur within the PLE the audit information will be reviewed by the Link Tutor/Lecturer and PLE staff. Within the audit period changes affecting student allocation should be referred to the Link Tutor/Lecturer and Placement Allocation Department.

The completed audit should be agreed signed and dated by both AEI and PLE Link Lecturer.

All sections of the audit document must be completed.

A copy of the completed audit must be retained by the AEI and PLE.

Y ddogfen archwilio

Mae'r ddogfen wedi ei rhannu'n wyth adran

Adran 1: Manylion am yr amgylchedd dysgu ymarfer ac argymhellion yr archwiliad.

Adran 1.1 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer cyn yr archwiliad.

Adran 1.2 i'w llenwi ar ôl yr archwiliad.

Adran 2: Proffil demograffig yr amgylchedd dysgu ymarfer.

Adran 2 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer cyn yr archwiliad.

Fe'i gelwir yn Broffil Amgylchedd Dysgu Ymarfer ac mae'n darparu gwybodaeth am leoliad, oriau gwaith, polisi gwisg, iaith amlwg a phersonau cyswllt sy'n gysylltiedig â'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer.

Adran 3: Lle ar gyfer lleoliadau myfyrwyr.

Adran 3 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer cyn yr archwiliad.

Mae'r Adran hon yn ei gwneud hi'n ofynnol i'r archwilwyr benderfynu ar nifer y myfyrwyr cyn gofrestru ac ôl gofrestru ar gyfer pob maes a hefyd i ddiffinio nifer y myfyrwyr y gall yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer eu cefnogi .

Mae'n cynnwys faint o le sydd ar gael ar gyfer lleoliadau myfyrwyr ac os rhennir yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer, manylion am y Prifysgolion eraill.

Adran 4: Proffil amgylchedd dysgu ymarfer.

Adran 4 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer cyn yr archwiliad.

Dylai'r proforma ddynodi'r cyfleoedd dysgu priodol gall y myfyriwr gael mynediad iddynt yn ystod lleoliad. Mae angen darparu manylion am y profiadau dysgu ymarfer ychwanegol sydd ar gael fel rhan o brofiad cyffredinol y prif leoliad.

The audit document

The document is divided into eight sections

Section 1: Practice learning environment details and audit recommendations.

Section 1.1 to be completed by PLE staff prior to audit.

Section 1.2 to be completed following audit.

Section 2: Practice learning environment demographic profile.

Section 2 to be completed by PLE staff prior to audit.

This is termed Practice Learning Environment Profile and provides information on location, hours of duty, uniform policy, salient language and contact persons related to the PLE.

Section 3: Capacity for student placements.

Section 3 to be completed by PLE staff prior to audit.

This section requires the auditors to determine the total number of pre registration and post registration students for each field and in addition to define the total number of students the Practice Learning Environment can support.

Covers capacity for student placement and if the PLE is shared, details of other Universities.

Section 4: Practice learning environment profile.

Section 4 to be completed by PLE staff prior to audit.

The proforma should identify the appropriate learning opportunities which can be accessed by the student during placement. Details of additional practice learning experiences that are available as part of the overall experience of the base location need to be provided.

Adran 5: Manylion am y mentor

Adran 5 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer a'r Sefydliad Addysg Cymeradwy ar ddiwrnod yr archwiliad.

Rhaid i fyfyrwyr gael mentor a enwir, mentor cadarnhau neu Athro Ymarfer sy'n ymarferydd cofrestredig sy'n cwrdd â'r meini prawf fel y'u diffinnir yn Safonau NMC i Gefnogi Dysgu ac Asesu wrth Ymarfer (2008).

Rhaid bod copi o gofrestr y mentoriaid lleol ar gael ac wedi ei ddilysu gan y Tiwtor Cyswllt/Darlithydd.

Adran 6: Dangosyddion ymarfer

Adran 6 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer a'r Sefydliad Addysg Cymeradwy ar ddiwrnod yr archwiliad.

Mae'r adran hon yn cynnwys tri maes. Mae pob maes wedi ei gefnogi gan ddangosyddion ac yn gofyn i'r archwilwyr ddarparu tystiolaeth am sut y cyflawnir y dangosydd. Os nad yw'r Amgylchedd Dysgu Ymarfer yn gallu darparu tystiolaeth i gyflawni'r dangosydd bydd angen rhoi disgrifiad o'r camau gweithredu sydd eu hangen er mwyn cyflawni'r dangosydd.

Rhaid i'r dangosyddion sicrhau bod gan staff y cymwysterau, yr amser, y gefnogaeth a'r adnoddau angenrheidiol i hwyluso dysgu myfyrwyr ac yn gallu cefnogi myfyrwyr tra eu bod yn yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer.

Cynhelir yr ymarfer yn unol â safonau proffesiynol a pholisïau lleol a chenedlaethol.

Mae'r amgylchedd dysgu ymarfer yn galluogi myfyrwyr i gael profiad o fewn diwylliant sy'n gwella ac yn annog dysgu.

Gellir cyflwyno tystiolaeth ychwanegol i gefnogi dangosyddion gyda'r archwiliad.

Caiff meini prawf addysgol eu hasesu mewn perthynas â'r tri maes canlynol:

- Amgylchedd Dysgu Diogel
- Mentora
- Gweithio mewn partneriaeth.

Adran 7: Crynodeb o werthusiadau myfyrwyr ers yr archwiliad diwethaf.

Adran 7 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer a'r Sefydliad Addysg Cymeradwy cyn yr archwiliad.

Section 5: Mentor details

Section 5 to be completed by PLE and AEI staff on day of audit.

Students require a named Mentor, Sign - Off Mentor or Practice Teacher who is a registered practitioner who meets the criteria as defined in the NMC Standards to Support Learning and Assessment in Practice (2008).

A copy of the local mentorship register must be available and verified by the Link Tutor/Lecturer.

Section 6: Practice indicators

Section 6 to be completed by PLE and AEI staff on day of audit.

This section includes three areas. Each area is supported by indicators and asks the auditors to provide evidence of how the indicator is being achieved. If the PLE is unable to provide evidence to meet the indicator a description of the action required in order for the indicator to be met must be provided.

The indicators need to ensure that staff have the necessary qualifications, time, support and resources to facilitate student learning and are able to support students whilst in the PLE.

Practice is carried out in accordance with professional standards, local and national policies.

The practice learning environment enables students to gain experience within a culture that enhances and encourages learning.

Additional evidence to support indicators may be submitted with the audit.

Educational criteria is assessed in relation to the following three areas:

- Safe Learning Environment
- Mentorship
- Partnership Working.

Section 7; Summary from student evaluations since last audit.

Section 7 to be completed by PLE and AEI staff prior to audit.

Adran 8: Cynllun gweithredu

Adran 8 i'w llenwi gan staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer a'r Sefydliad Addysg Cymeradwy ar ddiwrnod yr archwiliad.

Llenwch y cynllun gweithredu gyda dyddiadau adolygu fel y bo'n briodol. Gall yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer ddatblygu cynllun gweithredu pan fydd y dangosyddion wedi eu cyflawni er mwyn ehangu ymhellach y cyfleoedd dysgu.

Gellir lleoli myfyrwyr mewn Amgylchedd Ymarfer Dysgu lle cytunwyd ar gynllun gweithredu, cyn belled â bod iechyd a diogelwch a lles y myfyriwr/myfyrwyr ddim yn cael eu peryglu a gellir dangos tystiolaeth o'r rhan fwyaf o'r meini prawf i gefnogi'r dangosydd.

Rhestr termau: (Safonau NMC ar gyfer addysg nyrsio cyn gofrestru, (2010)

Sefydliad Addysg Cymeradwy (AEI)

Sefydliad uwch wedi ei gydnabod gan yr NMC fel un sy'n darparu rhaglenni a gymeradwywyd gan yr NMC sy'n arwain at gofrestru neu farc ar y gofrestr a rhaglenni paratoi ar gyfer unigolion a fydd yn cefnogi dysgu ac asesu wrth ymarfer.

Dysgu ymarfer cymunedol

Yr amser a dreulir gan fyfyrwyr yn dysgu am ofal ac yn cael profiad o'r gofal a roddir tu allan i lleoliad ysbyty aciwt. Gall ddigwydd yng nghartrefi'r bobl eu hunain, mewn ymarfer cyffredinol, cartrefi nyrsio a chyfleusterau preswyl eraill, canolfannau cerdded i mewn, ysgolion a lleoliadau gwaith.

Darparwr dysgu ymarfer

Sefydliadau gofal iechyd a gwasanaethau eraill sy'n cynnig cyfle i fyfyrwyr nyrsio ddysgu mewn lleoliadau ymarfer.

Gweithiwr proffesiynol gofal iechyd cofrestredig

Aelod o broffesiwn ym maes iechyd sy'n cael ei reoleiddio gan reolydd statudol yn y DU, er enghraifft yr NMC, y Cyngor Proffesiynau Iechyd a'r Cyngor Meddygol Cyffredinol.

Mentor

Nyrs neu fydwraig ar gofrestr yr NMC sydd, ar ôl cwblhau rhaglen baratoi i fod yn fentor a gymeradwywyd gan yr NMC, yn cael ei rhoi ar gofrestr leol ac sy'n gymwys i oruchwylio ac asesu myfyrwyr mewn lleoliad ymarfer. Gweler hefyd *mentor cadarnhau*.

Section 8: Action plan

Section 8 to be completed by PLE and AEI staff on day of audit.

Complete the action plan with review dates as appropriate. The Practice Learning Environment may develop an action plan when the indicators have been met in order to further enhance learning opportunities.

Students may be allocated to a Practice Learning Environment where an action plan has been agreed, providing the health and safety and wellbeing of the student/s are not compromised and that the majority of the criteria to support the indicator can be evidenced.

Glossary of terms: (NMC Standards for pre registration nursing education, (2010)

Approved education institution (AEI)

A higher education institution recognised by the NMC as a provider of NMC approved programmes which lead to registration or a mark on the register and preparatory programmes for individuals who will support learning and assessment in practice.

Community practice learning

The time students spend learning about, and experiencing care provided outside the acute hospital setting. It can take place in people's own homes, in general practice, nursing homes and other residential facilities, walk-in centres, schools and workplaces.

Practice learning provider

Healthcare and other service organisations that provide opportunities for nursing students to learn in practice settings.

Registered healthcare professional

A member of a profession in the health field that is regulated by a statutory regulator in the UK, such as the NMC, the Health Professions Council and the General Medical Council.

Mentor

A nurse or midwife on the NMC register who, following successful completion of an NMC approved mentor preparation programme, is entered on a local register and is eligible to supervise and assess students in a practice setting. See also *sign-off mentor*.

Cofrestr mentoriaid lleol

Rhestr o'r holl fentoriaid ac athrawon ymarfer presennol sy'n gymwys i oruchwylio ac asesu myfyrwyr sy'n astudio ar raglen a gymeradwywyd gan yr NMC ac sydd wedi cyflawni gofynion yr NMC i gael eu cynnwys ar y gofrestr ac i aros ar y gofrestr.

Addysg nyrsio cyn gofrestru

Mae'n disgrifio'r rhaglen addysg a ddilynir gan fyfyrwyr nyrsio i ennill y cymwyseddau sydd eu hangen i gwrdd â'r meini prawf ar gyfer cofrestru gyda'r NMC. Gall myfyrwyr wneud cais am gofrestru ar ôl iddynt gwblhau rhaglen cyn gofrestru'n llwyddiannus. Mae'n rhaid cofrestru gyda'r NMC er mwyn ymarfer fel nyrs neu fydwraig yn y Deyrnas Unedig (DU).

Gofynion

Rhaid i ofynion yr NMC gael eu cyflawni gan yr holl sefydliadau addysg cymeradwy sy'n darparu rhaglenni nyrsio a bydwreigiaeth yn y DU. Mae'r gofynion yn sail i safonau'r NMC y mae'n rhaid i ddarparwyr rhaglenni eu cyflawni.

Defnyddwyr gwasanaeth

Pobl o bob oed sy'n defnyddio unrhyw wasanaethau iechyd neu ofal cymdeithasol mewn unrhyw sector sydd angen gwasanaethau proffesiynol nyrs neu fydwraig. Mae defnyddwyr gwasanaeth yn cynnwys cleifion mewnol, cleifion allanol, cleientiaid, preswylwyr a chategorïau tebyg. Mae nyrsys a bydwreigiaid hefyd yn gweithio gydag unigolion a grwpiau eraill y mae'r defnyddiwr gwasanaeth yn perthyn iddynt neu'n gysylltiedig yn agos â hwy. Mae'r rhain yn cynnwys partneriaid, teuluoedd, pobl arwyddocaol eraill, gofalwyr, grwpiau diddordeb, cymunedau, rhwydweithiau a phoblogaethau. Mae'r term 'defnyddwyr gwasanaeth ac eraill' yn cwmpasu unrhyw gategori sy'n gweddu i anghenion ac amgylchiadau'r defnyddiwr gwasanaeth.

Mentoriaid cofrestru

Nyrs neu fydwraig sydd wedi cyflawni gofynion ychwanegol yr NMC fel y gall benderfynu a yw myfyriwr wedi cyflawni'r safonau cymhwysedd cyffredinol sydd eu hangen i fod ar y gofrestr ar ddiwedd rhaglen a gymeradwywyd gan yr NMC.

Cyfeiriadaeth

Safonau'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (2008) i gefnogi Dysgu ac Asesu wrth ymarfer. NMC

Safonau'r Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (2010) ar gyfer addysg nyrsys cyn gofrestru. NMC

Asiantaeth Sicrhau Ansawdd ar gyfer Addysg Uwch (2007) Cod Ymarfer ar gyfer Sicrhau Ansawdd a Safonau Academaidd mewn Addysg Uwch.

Local mentor register

A list of all current mentors and practice teachers eligible to supervise and assess students studying on NMC approved programme who have met NMC requirements to be entered and remain on the register.

Pre-registration nursing education

Describes the education programme undertaken by nursing students to acquire the competencies needed to meet the criteria for registration with the NMC. Students may apply for registration after they have successfully completed a pre-registration programme. NMC registration is required to practise as a nurse or midwife in the United Kingdom (UK).

Requirements

NMC requirements must be met by all approved education institutions providing UK nursing and midwifery programmes. The requirements underpin the NMC standards that programme providers must meet.

Service users

People of any age using any health or social care services in any sector that require the professional services of a nurse or midwife. Service users include in-patients, out-patients, clients, residents and all similar categories. Nurses and midwives also work with other individuals and groups to which the service user belongs or is closely connected. These include partners, families, significant others, carers, interest groups, communities, networks and populations. The term 'service users and others' encompasses any category that fits in with the service user's needs and circumstances.

Sign-off mentor

A nurse or midwife mentor who has met additional NMC requirements in order to be able to make judgements about whether a student has achieved the overall standards of competence required for entry to the register at the end of an NMC approved programme.

References

Nursing and Midwifery Council (2008) Standards to support Learning and Assessment in Practice. NMC

Nursing and Midwifery Council (2010) Standards for pre registration nurse education. NMC

Quality Assurance Agency for Higher Education (2007) Code of Practice for Assurance of Academic Quality and Standards in Higher Education.

ARCHWILIAD ADDYSGOL O'R AMGYLCHEDD DYSGU YMARFER

Adran 1

11/06/2011 Adran 1.1

Maes ymarfer	Click here to enter text.
Dyddiad yr archwiliad	Click here to enter text.
Cyswllt Addysgol ar gyfer yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer	Click here to enter text.
Cyswllt Addysgol ar gyfer y Sefydliad Addysg Cymeradwy	Click here to enter text.
Hwylusydd Ymarfer (neu gyfartal)	Click here to enter text.

Adran 1.2

Argymhelliad yr Archwiliad	Ticiwch y blwch priodol
Cymeradwyo lleoli myfyrwyr	<input type="checkbox"/>
Parhau i'w ddefnyddio ond ei adolygu (o fewn cyfnod cytunedig o ddim mwy na 6 mis). <ul style="list-style-type: none">• Cynllun gweithredu wedi ei gytuno ac ynghlwm	<input type="checkbox"/>
Atal lleoli myfyrwyr <ul style="list-style-type: none">• Cynllun gweithredu wedi ei gytuno ac ynghlwm	<input type="checkbox"/>

RHAID I GOPI ELECTRONIG NEU GOPI PAPUR GAEL EI ANFON YMLAEN A'I GADW YN YR AMGYLCHEDD DYSGU YMARFER.

RHAID I'R BRIFYSGOL GADW COPI ELECTRONIG NEU GOPI PAPUR.

WEDI'I GYMERADAWYO 2011

EDUCATIONAL AUDIT OF PRACTICE LEARNING ENVIROMENT

Section 1

11/06/2011Section 1.1

Area of practice	Click here to enter text.
Date of audit	Click here to enter a date.
Educational Link for Practice Learning Environment	Click here to enter text.
Educational Link for Approved Educational Institution	Click here to enter text.
Practice Facilitator (or equivalent)	Click here to enter text.

Section 1.2

Audit Recommendation	Please tick appropriate box
Approve student placement	<input type="checkbox"/>
Continue to use but review (with an agreed time period of no more than 6 months). <ul style="list-style-type: none">• Action plan agreed and attached	<input type="checkbox"/>
Suspend allocation of students <ul style="list-style-type: none">• Action plan agreed and attached	<input type="checkbox"/>

ELECTRONIC OR HARD COPY MUST BE FORWARDED AND RETAINED IN PRACTICE LEARNING ENVIROMENT.

ELECTRONIC OR HARD COPY MUST BE RETAINED BY UNIVERSITY.

APPROVED SEPTEMBER 2011

CYMERADWYWYD MEDI 2011

PROFFIL YR AMGYLCHEDD DYSGU YMARFER

Adran 2

Cyswllt y Sefydliad Addysg Cymeradwy sy'n cynnal yr archwiliad: Click here to enter text.	Manylion Cysylltu a Rheolwr yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer: Enw: Click here to enter text.
Staff yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer sy'n cynnal yr archwiliad: Click here to enter text.	Cyfeiriad: Click here to enter text. E-bost: Click here to enter text. Rhif ffôn uniongyrchol: Click here to enter text.
Iaith Amlycaf (ticiwch y blwch priodol) Cymraeg yn bennaf Ie <input type="checkbox"/> Na <input type="checkbox"/> Saesneg yn bennaf Ie <input type="checkbox"/> Na <input type="checkbox"/> Cymraeg a Saesneg Ie <input type="checkbox"/> Na <input type="checkbox"/>	Manylion Cyswllt y Sefydliad Addysg Cymeradwy: Enw: Click here to enter text. Cyfeiriad: Click here to enter text.
Gwisg (ticiwch y blwch priodol) Oes <input type="checkbox"/> Nac oes <input type="checkbox"/>	E-bost: Click here to enter text.
Manylion am y Wisg Benodol Click here to enter text.	Rhif ffôn uniongyrchol: Click here to enter text.
Oriau Gwaith Click here to enter text.	

PRACTICE LEARNING ENVIRONMENT PROFILE

Section 2

<p>Approved Educational Institution Link conducting audit:</p> <p>Click here to enter text.</p>	<p>Practice Learning Environment Manager Contact:</p> <p>Name:Click here to enter text.</p>
<p>Practice Learning Environment Staff conducting audit:Click here to enter text.</p>	<p>Address:Click here to enter text.</p> <p>Email:Click here to enter text.</p> <p>Direct Telephone number:Click here to enter text.</p>
<p>Salient Language (tick appropriate box)</p> <p>Mainly Welsh Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Mainly English Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>English and Welsh Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	<p>Approved Educational Institution Link Contact:</p> <p>Name:Click here to enter text.</p> <p>Address:Click here to enter text.</p> <p>Email:Click here to enter text.</p> <p>Direct Telephone number:Click here to enter text.</p>
<p>Uniform (tick appropriate box)</p> <p>Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>	
<p>Details of Specific Dress Code</p> <p>Click here to enter text.</p>	
<p>Hours of Duty</p> <p>Click here to enter text.</p>	

LLE AR GYFER LLEOLIADAU MYFYRWYR

Adran 3

Rhaglen	Maes Ymarfer	Blwyddyn 1 √	Blwyddyn 2 √	Blwyddyn 3 √	Cyfanswm
B`Bydwreigiaeth (rhaglen 3 blynedd)	Bydwreigiaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
B`Bydwreigiaeth (rhaglen18 mis)	Bydwreigiaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
B`Nyrsio	<i>Oedolyn</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Plentyn</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Iechyd Meddwl</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Anabledd Dysgu</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Dychwelyd i Ymarfer (Bydwreigiaeth)	Bydwreigiaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Dychwelyd i Ymarfer (Nyrsio)	<i>Oedolyn</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Plentyn</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.

Rhaglen	Maes Ymarfer	Blwyddyn 1 √	Blwyddyn 2 √	Blwyddyn 3 √	Cyfanswm
	<i>Iechyd Meddwl</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Anabledd Dysgu</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Rhaglen Nyrsio Dramor		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Arall (nodwch)		Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Cyfanswm		Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.

CAPACITY FOR STUDENT PLACEMENTS

Section 3

Programme	Field of Practice	Year 1 √	Year 2 √	Year 3 √	Total
B`Midwifery (3year programme)	Midwifery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
B`Midwifery (18 month programme)	Midwifery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
B`Nursing	<i>Adult</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Child</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Mental Health</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Learning Disability</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Return to practice (Midwifery)	Midwifery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Return to practice (Nursing)	<i>Adult</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Child</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.

Programme	Field of Practice	Year 1 √	Year 2 √	Year 3 √	Total
	<i>Mental Health</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
	<i>Learning Disability</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Overseas Nursing Programme		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Click here to enter text.
Other (specify)		Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Total		Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.

Enwau'r prifysgolion eraill os rhennir yr amgylchedd dysgu ymarfer

Enw'r Brifysgol	Enw a manylion cyswllt dynodedig y brifysgol	Cyfanswm y myfyrwyr yn ôl pob prifysgol os yn briodol (Ile bo prosesau dyrannu gwahanol)
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter

		text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.

Mwyafswm y myfyrwyr nyrsio a bydwreigiaeth a ddyrannir

Click here to enter

text.

Grŵp Cyn Gofrestru Cymru Gyfan ar gyfer Nyrsio a Bydwreigiaeth 18.07.11 – Cynlluniwyd i gwrdd a Safonau NMC
All Wales Nursing and Midwifery Pre Registration Group 18.07.11 – Designed to meet NMC Standards

Names of other universities if practice learning environment shared

Name of University	Name and contact details of designated university link	Total number of students per university if appropriate (where different allocation process applies)
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.

Maximum number of allocated nursing and midwifery students

[Click here](#)

to enter text.

PROFFIL YR AMGYLCHEDD DYSGU YMARFER

Adran 4

- Disgrifiwch y gwasanaethau a gynigir
- Proffil y Claf/Cleient/ Defnyddiwr Gwasanaeth
- Yr ystod o wahanol weithgareddau
- Y cyfleoedd dysgu sydd ar gael i fyfyrwyr.
- Dylai cyfleoedd dysgu ymarfer ychwanegol alluogi'r myfyrwyr nyrsio neu fydwreigiaeth i estyn ymhellach eu gwybodaeth a sgiliau trwy arsylwi a chymryd rhan mewn gwasanaethau y mae cleientiaid neu ddefnyddwyr gwasanaeth yn cael mynediad iddynt.
- Rhowch y dogfennau perthnasol ynghlwm

PRACTICE LEARNING ENVIROMENT PROFILE

Section 4

- Describe services offered
- Patient /Client/Service User profile
- Range of activities
- Learning opportunities available to students.
- Additional practice learning opportunities should enable the nursing or midwifery student to further enhance their knowledge and skills by observing and participating in services that clients or service user`s access.
- Attach relevant documents

MANYLION AM Y MENTOR

Adran 5

Mae cofrestr y mentor yn dangos bod meini prawf yr NMC ar gyfer mentora wedi eu cyflawni – ticiwch lle bo'n briodol

Diweddariad blynyddol Oes Nac oes

Adolygiad bob tair blynedd Oes Nac oes

Paratoi mentoriaid cydnabyddedig Oes Nac oes

Cyfanswm y mentoriaid

[Click here to enter text.](#)

Cyfanswm y mentoriaid cadarnhau

[Click here to enter text.](#)

Cymhareb y mentoriaid yn ôl nifer y myfyrwyr a ddyrannir fel a nodwyd yn Adran 3

[Click here to enter text.](#)

Sylwadau

--

MENTOR DETAILS

Section 5

Mentor register demonstrates that NMC criteria for mentorship has been met – please tick as appropriate

Annual update Yes No

Triennial review Yes No

Recognised mentor preparation Yes No

Total number of mentors

Click here to enter text.

Total number of sign off mentors

Click here to enter text.

Ratio of mentors to allocated number of students as identified in section 3

Click here to enter text.

Comments

--

AMGYLCHEDD DYSGU DIOGEL

Adran 6

Dangosydd

1.1 Mae myfyrwyr yn derbyn rhaglen gynefino amserol ac yn cael eu cyfarfod cyntaf gyda'u mentor o fewn pum niwrnod ar ôl dechrau'r profiad dysgu ymarfer.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Pecyn gwybodaeth myfyrwyr sy'n dynodi'n benodol y cyfleoedd dysgu ymarfer ar gyfer lefel y myfyriwr
- Cynefino/cyfarwyddo a gynlluniwyd
- Rhestr wirio lechyd a Diogelwch
- Adborth/gwerthusiadau myfyrwyr

Y dystiolaeth yn cadarnhau'r dangosydd a gyflawnwyd Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

SAFE LEARNING ENVIRONMENT

Section 6

Indicator

1.1 Students receive a timely induction programme and have their first meeting with their mentor within five days of commencing the practice learning experience.

Evidence – for example

- Student information pack that specifically identifies practice learning opportunities for level of student
- Planned induction/orientation
- Health and Safety check list
- Student feedback/evaluations

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence

Action points if applicable

Dangosydd

1.2 Mae myfyrwyr yn cael mynediad at ystod o wahanol gyfleoedd dysgu ac yn cael gwybod amdanynt ar ddechrau'r profiad dysgu ymarfer.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Mae cyfleoedd dysgu ymarfer ar gael ac wedi eu cynllunio fel rhan o'r profiad clinigol
- Gwerthusiadau'r myfyrwyr
- Mae'r staff yn rhannu eu harbenigedd i wella dysgu'r myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

1.2 Students have access to a range of practice learning opportunities and are made aware of these at the commencement of the practice learning experience.

Evidence – for example

- Practice learning opportunities are available and are planned as part of the clinical experience
- Student evaluations
- Staff share their expertise to enhance student learning

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

1.3 Mae arferion da yn amlwg mewn perthynas ag asesu risg a rheoli risgiau clinigol a rhai sydd ddim yn glinigol a pholisïau tynnu sylw at bryderon.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Archwiliad Iechyd a Diogelwch
- Dull o weithredu rhaglen ofal
- Amddiffyn Plant ac Oedolion
- Gweithwyr Unigol (cymunedol)
- Cofnodion Asesu Risg
- Cynlluniau Gweithredu Adolygu a Rheoli Gwasanaethau
- Asesu Risg Cleientiaid/Cleifion
- Mae polisïau a gweithdrefnau wedi eu sefydlu ar gyfer rhoi gwybod i'r Brifysgol am unrhyw ddamweiniau/digwyddiadau'n gysylltiedig â myfyrwyr
- Mae gan yr holl staff fynediad at bolisïau a chanllawiau perthnasol y Bwrdd Iechyd

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

1.3 Good practice is evident in relation to clinical and non-clinical risk assessment / risk management and policies for raising concerns.

Evidence – for example

- Health and Safety audit
- Care Programme Approach
- Adult and Child Protection
- Lone Worker (community)
- Risk Assessment Records
- Service Review and Management Action Plans
- Clients/Patients Risk Assessment
- Policies and Procedures are in place for reporting to the University relating to accidents/incidents involving students
- All staff have access to relevant Health Board Policies and Guidance

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

1.4 Mae tystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol a diweddarau gorfodol fel y gall staff hyrwyddo ymarfer effeithiol seiliedig ar dystiolaeth.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Cydymffurfio â hyfforddiant gorfodol
- Gweithredu'r Pasbort Cymru Gyfan er enghraifft, Ffyrdd Gofynnol o ddelio â Thrais ac Ymddygiad Ymosodol
- Tystiolaeth o ddatblygu staff yn ychwanegol i'r hyfforddiant gorfodol
- Gwerthusiadau'r myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

1.4 There is evidence of professional development and mandatory updating for staff to promote effective evidence based practice.

Evidence – for example

- Compliance with mandatory training
- Implementation of the All Wales Passport for example, Violence and Aggression Minimum Handling
- Evidence of staff development in addition to mandatory training
- Student evaluation

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

1.5 Mae'r safonau, protocolau, canllawiau ac adnoddau sydd o fewn cyrraedd y staff a'r myfyrwyr wedi eu sefydlu er mwyn cefnogi ac arwain ymarfer seiliedig ar dystiolaeth.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Integreiddio Safonau'r Fframwaith Gwasanaeth Cenedlaethol (NSF) yn y dogfennau cynllunio gofal
- Cynlluniau Gofal
- Defnyddio pecynnau gofal
- Llwybrau Gofal Integredig (ICPs)
- Adnoddau fel llawlyfr Marsden am weithdrefnau clinigol ar gael
- Tystiolaeth o wneud archwiliadau clinigol

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

1.5 Standards, protocols, guidelines and resources to which staff and students have access are in place to support and guide evidence based practice.

Evidence – for example

- Integration of National Service Framework (NSF) Standards into care planning documentation
- Care Plans
- Use of care bundles
- Integrated Care Pathways (ICPs)
- Availability of resources such as Marsden manual of clinical procedures
- Evidence of clinical audit activity

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable****Dangosydd**

1.6 Mae arferion clinigol yn adlewyrchu'r dystiolaeth orau.

Grŵp Cyn Gofrestru Cymru Gyfan ar gyfer Nyrsio a Bydwreigiaeth 18.07.11 – Cynlluniwyd i gwrdd a Safonau NMC
All Wales Nursing and Midwifery Pre Registration Group 18.07.11 – Designed to meet NMC Standards

Tystiolaeth – er enghraifft

- Polisiau Iechyd a Gofal Cymdeithasol Cymru
- Canllawiau NICE
- Llwybrau Gofal
- Archwiliad Clinigol
- Gweithgaredd ymchwil
- Gwerthusiadau myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

1.6 Clinical practice reflects best evidence.

Evidence – for example

- Welsh Health and Social Care Policies
- NICE Guidance
- Care Pathways
- Clinical Audit.
- Research activity
- Student evaluations

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

1.7 Mae'r amgylchedd dysgu ymarfer yn adlewyrchu egwyddorion sylfaenol gofal ac yn parchu urddas a hawliau cleientiaid/defnyddwyr gwasanaeth.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Cynlluniau gofal/safonau lleol a chenedlaethol
- Canllawiau arferion da
- Achredu gan gyrff perthnasol
- Taflenni gwybodaeth i gleifion
- Dulliau o gael adborth gan gleifion er enghraifft: blwch awgrymiadau, arolwg barn
- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Cynlluniau gofal yn adlewyrchu credoau crefyddol ac ysbrydol y cleientiaid/defnyddwyr gwasanaeth

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

1.7 Practice learning environment reflects the fundamentals of care and respects the dignity and rights of clients/ service users.

Evidence – for example

- Care plans/local and national standards
- Good practice guides
- Accreditation from relevant bodies
- Patient information leaflets
- Patient feedback mechanisms for example: suggestion boxes, opinion surveys
- Student evaluations
- Care plans reflects clients / service users religious and spiritual beliefs

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence

Action points if applicable

Mentora

Dangosydd

2.1 Cyn i'r lleoliad ddechrau mae'r myfyrwyr bob amser yn cael mentor / mentor cadarnhau dynodedig sydd wedi ei baratoi a'i gefnogi'n briodol i ymgymryd â'r swyddogaeth

Tystiolaeth – er enghraifft

- e- restr waith/ ddim ar ddyletswydd
- Adborth myfyrwyr
- Adborth mentoriaid
- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Cofrestr mentoriaid
- Dulliau cefnogi wedi eu sefydlu ar gyfer y mentor/mentor cadarnhau

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Mentorship

Indicator

2.1 Prior to commencement of the practice placement students are always allocated a mentor/ sign off mentor who has been appropriately prepared and supported to undertake the role.

Evidence – for example

- Off duty/ e- rostra
- Student feedback
- Mentor feedback
- Student evaluations
- Mentor register
- Support mechanisms in place for mentor/sign off mentor

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence

Action points if applicable

Dangosydd

2.2 Mae mentoriaid a myfyrwyr yn cytuno ar contract dysgu o fewn pum diwrnod ar ôl dechrau yn yr amgylchedd dysgu ymarfer er mwyn hwyluso anghenion unigol y myfyrwyr fel eu bod yn cwrdd â gofynion y rhaglen.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Dogfennau myfyrwyr
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

2.2 Mentors and students agree a learning contract within five days of commencement of the practice learning environment in order to facilitate the student's individual needs to meet programme requirements.

Evidence – for example

- Student evaluations
- Student documentation
- Direct questioning of students

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

2.3 Mae'r mentoriaid ar gael am o leiaf 40% o'r amser i gefnogi myfyrwyr i ddysgu.

Tystiolaeth – er enghraifft

- e-restr waith/ddim ar ddyletswydd
- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol
- Cofnodion cyfleoedd dysgu ychwanegol

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

2.3 Mentors are available for at least 40% of the time to support student learning.

Evidence – for example

- Off -duty, e-rostra
- Student evaluations
- Direct questioning of students
- Additional learning opportunity records

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence

Action points if applicable

Dangosydd

2.4 Mae gan fyfyrwyr statws gweithiwr ychwanegol ac fe'u hanogir i fod yn rhan o ddarparu gofal tra'n cynnal eu statws gweithiwr ychwanegol.

Tystiolaeth – er enghraifft

- e-restr waith/ddim ar ddyletswydd
- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol
- Cofnodion cyfleoedd dysgu ychwanegol

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

2.4 Students have supernumerary status and are encouraged to be involved in care delivery whilst maintaining their supernumerary status.

Evidence – for example

- Off -duty, e-rostra
- Student evaluations
- Direct questioning of students
- Additional learning opportunity records

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable****Dangosydd**

2.5 Mae tystiolaeth o adborth cadarnhaol wedi ei gynllunio rhwng y mentor/iaid â'r

Grŵp Cyn Gofrestru Cymru Gyfan ar gyfer Nyrsio a Bydwreigiaeth 18.07.11 – Cynlluniwyd i gwrdd a Safonau NMC
All Wales Nursing and Midwifery Pre Registration Group 18.07.11 – Designed to meet NMC Standards

myfyriwr ac mae'r dogfennau perthnasol wedi eu llenwi.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Dogfennau
- Gwerthusiad myfyrwyr
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

2.5 There is evidence of planned constructive feedback between mentor / s and student and relevant documentation is completed.

Evidence – for example

- Student documentation
- Student evaluation
- Direct questioning of students

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

2.6 Mae'r amgylchedd yn cefnogi gweithgareddau dysgu ac addysgu, sy'n galluogi myfyrwyr i gyflawni eu hanghenion unigol er mwyn cwrdd â gofynion y rhaglen.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Mynediad at adnoddau TG a gwybodeg iechyd
- Dogfennau myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

2.6 The environment supports teaching and learning activities, which enables students to achieve their individual needs to meet programme requirements.

Evidence – for example

- Student evaluation
- Access to IT resources and health informatics
- Student documentation

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Dangosydd

2.7 Mae mentoriaid dynodedig yn hwyluso'r dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg a/neu Saesneg yn unol â dewis iaith y myfyriwr lle bynnag y bo'n bosibl.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Gwerthusiadau myfyrwyr
- Dogfennau myfyrwyr
- Pecyn gwybodaeth myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

2.7 Allocated mentors facilitate learning through the medium of Welsh and or/ English according to the students language of choice wherever possible.

Evidence – for example

- Student evaluations
- Student documentation
- Student information pack

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action points if applicable**

Gweithio mewn partneriaeth

Dangosydd

3.1 Mae dulliau wedi eu sefydlu i adnabod perfformiad gwael, pa mor addas yw myfyrwyr i ymarfer ac i weithredu'n briodol ac yn brydlon.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Dogfennau myfyrwyr
- Holi mentoriaid/mentoriaid cadarnhau/myfyrwyr yn uniongyrchol
- Gwybodaeth sy'n hygyrch i staff a myfyrwyr
- Gwerthusiadau myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Partnership Working

Indicator

3.1 Mechanisms are in place to recognise poor performance, fitness to practice of students and for taking appropriate and prompt action.

Evidence – for example

- Student documentation
- Direct questioning of mentors/sign off mentors/ students
- Information accessible to staff and students
- Student evaluation

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence

Action Points if applicable

Dangosydd

3.2 Mae gan y lleoliad unigolyn cyswllt yn y sefydliad addysgol cymeradwy sydd o fewn cyrraedd ac sy'n cynnig cefnogaeth i staff a myfyrwyr yn yr amgylchedd dysgu ymarfer

Tystiolaeth – er enghraifft

- Mae trefniadau ar gyfer cysylltu ag unigolion cyswllt wedi eu nodi'n glir
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol
- Gwybodaeth sy'n hygyrch i staff a myfyrwyr
- Gwerthusiadau myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

3.2 The placement has an accessible approved educational institution link who provides support for staff and students in the practice learning environment

Evidence – for example

- Arrangements for contact with links are clearly identified
- Direct questioning of students
- Information accessible to staff and students
- Student evaluation

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action Points if applicable**

Dangosydd

3.3 Mae ymarferydd a enwir yn unigolyn cyswllt sy'n cefnogi staff a myfyrwyr yn yr amgylchedd dysgu ymarfer

Tystiolaeth – er enghraifft

- Mae'r trefniadau ar gyfer cysylltu gyda'r unigolion cyswllt wedi eu nodi'n glir ac mae gwybodaeth o fewn cyrraedd staff a myfyrwyr
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

3.3 There is a named practitioner link that provides support for staff and students in the practice learning environment

Evidence – for example

- Arrangements for contact with links are clearly identified and information accessible to staff and students
- Direct questioning of students

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action Points if applicable**

Dangosydd

3.4 Mae myfyrwyr yn gallu cysylltu ag aelod o'r sefydliad addysg cymeradwy i gael cymorth a chefnogaeth os oes angen.

Tystiolaeth – er enghraifft

- Mae trefniadau ar gyfer cysylltu gyda unigolion cyswllt wedi eu nodi'n glir ac mae gwybodaeth o fewn cyrraedd staff a myfyrwyr
- Holi myfyrwyr yn uniongyrchol
- Gwerthusiadau myfyrwyr

Mae'r dystiolaeth yn cadarnhau y cyflawnwyd y dangosydd

Ydy Nac ydy

Sylwadau i gefnogi'r dystiolaeth

Pwyntiau gweithredu os yn berthnasol

Indicator

3.4 Students are able to contact a member of the approved educational institution for help and support if required.

Evidence – for example

- Arrangements for contact with links are clearly identified and information accessible to staff and students
- Direct questioning of students
- Student evaluations

Evidence confirms indicator met Yes No

Comments to support evidence**Action Points if applicable**

Adran 7

Crynodeb o werthusiadau'r myfyrwyr (nid oes eu hangen ar gyfer yr archwiliad cyntaf).

Dylai staff y Brifysgol sy'n cynnal yr archwiliad roi crynodeb o werthusiadau'r myfyrwyr am yr Amgylchedd Dysgu Ymarfer ers yr archwiliad blaenorol.

Section 7

Summary from student evaluations (not required for first audit).

University Staff conducting audit should provide summary of student evaluations of Practice Learning Environment since previous audit.

Adran 8

CYNLLUN GWEITHREDU AR GYFER Y MEYSYDD GWELLA A DDYNODWYD

I'w llenwi adeg yr archwiliad a'i llofnodi gan yr archwilwyr

Rhestrwch yn nhrefn blaenoriaeth

Rhif y dangosydd	Gweithredu	Oblygiadau o ran adnoddau	Person sy'n gyfrifol	Dyddiad Adolygu
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Enw/au'r Staff Addysgol sy'n cynnal yr archwiliad		Llofnod/ion	Dyddiad	
Click here to enter text.				
Enw/au'r of Staff Clinigol sy'n cynnal yr archwiliad		Llofnod/ion	Dyddiad	
Click here to enter text.				

Section 8

ACTION PLAN FOR IDENTIFIED AREAS OF IMPROVEMENT

To be completed at time of audit and signed by auditors

Please list in order of priority

Number of Indicator	Action	Resource Implications	Person Responsible	Review Date
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Name/s of Educational Staff Conducting Audit		Signature/s		Date
Click here to enter text.				
Name/s of Clinical Staff Conducting Audit		Signature/s		Date
Click here to enter text.				

Adran 8 (Parhad)

CYNLLUN GWEITHREDU AR GYFER Y MEYSYDD GWELLA A DDYNODWYD

I'w llenwi adeg yr archwiliad a'i llofnodi gan yr archwilwyr

Rhestrwch yn nhrefn blaenoriaeth

Rhif y dangosydd	Gweithredu	Oblygiadau o ran adnoddau	Person sy'n gyfrifol	Dyddiad Adolygu
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Enw/au'r Staff Addysgol sy'n cynnal yr archwiliad	Llofnod/ion	Dyddiad		
Click here to enter text.				
Enw/au'r of Staff Clinigol sy'n cynnal yr archwiliad	Llofnod/ion	Dyddiad		

Section 8 (Continued)

ACTION PLAN FOR IDENTIFIED AREAS OF IMPROVEMENT

To be completed at time of audit and signed by auditors

Please list in order of priority

Number of Indicator	Action	Resource Implications	Person Responsible	Review Date
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Name/s of Educational Staff Conducting Audit		Signature/s		Date
Click here to enter text.				
Name/s of Clinical Staff Conducting Audit		Signature/s		Date

Adran 8 (Parhad)

CYNLLUN GWEITHREDU AR GYFER Y MEYSYDD GWELLA A DDYNODWYD

I'w llenwi adeg yr archwiliad a'i llofnodi gan yr archwilwyr

Rhestrwch yn nhrefn blaenoriaeth

Rhif y dangosydd	Gweithredu	Oblygiadau o ran adnoddau	Person sy'n gyfrifol	Dyddiad Adolygu
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.
Enw/au'r Staff Addysgol sy'n cynnal yr archwiliad	Llofnod/ion		Dyddiad	
Click here to enter text.				

Enw/au'r Staff Clinigol sy'n cynnal yr archwiliad		Llofnod/ion		Dyddiad
Click here to enter text.				
Section 8 (Continued) ACTION PLAN FOR IDENTIFIED AREAS OF IMPROVEMENT To be completed at time of audit and signed by auditors Please list in order of priority				
Number of Indicator	Action	Resource Implications	Person Responsible	Review Date
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.
Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter text.	Click here to enter a date.

Name/s of Educational Staff Conducting Audit	Signature/s	Date
Click here to enter text.		
Name/s of Clinical Staff Conducting Audit	Signature/s	Date
Click here to enter text.		